**Social- og sundhedsassistentuddannelsen Praktik 1A**

I praktik 1A er der særlig fokus på mål 1,6,8,18,19,20

Elev:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praktikmål** | **Læringsmål****Hvad skal læres?** Målet er at eleven…. | **Forudsætninger**For at elevene skal kunne lære det er det nødvendigt at eleven ved…… og kan…... | **Læringsaktivitet**For at eleven kan lære det, skal eleven øve…… og udføre…. | **Tegn** Målet er nået når eleven viser …... og/eller kan gøre rede for…… | **Evaluering** Eleven har nået praktikmålet på \*....... niveau fordi eleven…… \*begynder, rutineret, avanceret |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.**Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygepleje-handlinger, her-under selvstændigt anvende sygepleje-processen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere syge-pleje til borgere/ patienter med grundlæggende behov. |  |  |  |  |  |
| **6.** Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov. |  |  |  |  |  |
| **8.** Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom. |  |  |  |  |  |
| **18.** Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi. |  |  |  |  |  |
| **19.** Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet. |  |  |  |  |  |
| **20.** Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder. |  |  |  |  |  |