**Social- og sundhedsassistentuddannelsen Praktik 2 - Psykiatri**

I praktik 2 er der særlig fokus på mål 4, 5, 7, 9, 10, 12, 17

Elev:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praktikmål** | **Læringsmål**  **Hvad skal læres?**  Målet er at eleven…. | **Forudsætninger**  For at elevene skal kunne lære det er det nødvendigt at eleven ved…… og kan…... | **Læringsaktivitet**  For at eleven kan lære det, skal eleven øve…… og udføre…. | **Tegn**  Målet er nået når eleven viser …... og/eller kan gøre rede for…… | **Evaluering**  Eleven har nået praktikmålet på \*....... niveau fordi eleven…… \*begynder, rutineret, avanceret |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.**  Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/ patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery. |  |  |  |  |  |
| **5.**  Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv. |  |  |  |  |  |
| **7.**  Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg. |  |  |  |  |  |
| **9.**  Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling. |  |  |  |  |  |
| **10.**  Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer. |  |  |  |  |  |
| **12.**  Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse. |  |  |  |  |  |
| **17.**  Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde. |  |  |  |  |  |