**Social- og sundhedsassistentuddannelsen Praktik 1B**

I praktik 1B er der særlig fokus på mål 1, 2, 7, 9, 20 men også fortsat på mål 6,8,18,19

(I praktik 1A er der særlig fokus på mål 1,6,8,18,19,20)

Elev:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praktikmål** | **Læringsmål**  **Hvad skal læres?**  Målet er at eleven…. | **Forudsætninger**  For at elevene skal kunne lære det er det nødvendigt at eleven ved…… og kan…... | **Læringsaktivitet**  For at eleven kan lære det, skal eleven øve…… og udføre…. | **Tegn**  Målet er nået når eleven viser …... og/eller kan gøre rede for…… | **Evaluering**  Eleven har nået praktikmålet på \*....... niveau fordi eleven…… \*begynder, rutineret, avanceret |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.**  Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygepleje-handlinger, her-under selvstændigt anvende sygepleje-processen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere syge-pleje til borgere/ patienter med grundlæggende behov |  |  |  |  |  |
| **2.**  Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer |  |  |  |  |  |
| **6.**  Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov |  |  |  |  |  |
| **7.**  Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg |  |  |  |  |  |
| **8.**  Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom |  |  |  |  |  |
| **9.**  Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling |  |  |  |  |  |
| **18.**  Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi |  |  |  |  |  |
| **19.**  Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet |  |  |  |  |  |
| **20.**  Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder |  |  |  |  |  |